

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования

Рассмотрено  
методическое объединение  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 31.08.2023

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Разенкова Н.М.  
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Литературное чтение»  
для начального общего образования  
Срок освоения 1 год (4 класс)

Выписка верна 31.08.2023  
Директор  И.В. Шупикова



Составители:  
учителя начальных классов

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

## Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

## Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## Предметные результаты:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### 1. Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)

Вступительная статья.

### 2. Летописи. Былины. Жития. (11ч)

«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...»

«И вспомнил Олег коня своего...» «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского»

### 3. Чудесный мир классики (22ч)

П. П. Ершов «Конёк-горбунок».

А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб».

Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень».

А. П. Чехов «Мальчики»

### 4. Поэтическая тетрадь (11ч)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».

А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь».

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...».

А. Н. Плещеев «Дети и птичка».

И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».

Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...».

И. А. Бунин «Листопад»

### 5. Литературные сказки (16ч)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке».

М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».

П. П. Бажов «Серебряное копытце».

Т. Аксаков «Аленький цветочек»

### 6. Делу время - потехе час (8ч)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка».

В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»

### **7. Страна детства (7ч)**

Б. С. Житков «Как я ловил человечков».  
К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».  
М. М. Зощенко «Ёлка»

### **8. Поэтическая тетрадь (4ч)**

Я. Брюсова «Опять сон», «Детская».  
С.А. Есенин «Бабушкины сказки».  
М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»

### **9. Природа и мы (10ч)**

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».  
И. Куприн «Барбос и Жулька».  
М. М. Пришвин «Выскочка».  
Е. И. Чарушин «Кабан».  
П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

### **10. Поэтическая тетрадь (5ч)**

Б. Л. Пастернак «Золотая осень».  
С. А. Клычков «Весна в лесу».  
Д. Б. Кедрин «Бабье лето».  
Н. М. Рубцов «Сентябрь».  
С. А. Есенин «Лебёдушка»

### **11. Родина (5ч)**

И. С. Никитин «Русь».  
С. Д. Дрожжин «Родине».  
А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».

### **12. Страна Фантазия (4ч)**

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника».  
К. Булычёв «Путешествие Алисы»

### **13. Зарубежная литература (15ч)**

Д. Свифт «Путешествие Гулливера».  
Г.-Х. Андерсен «Русалочка».  
М. Твен «Приключения Тома Сойера».  
С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебником по литературному чтению	1
<b>Летописи, былины, жития (11 часов)</b>		
2	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1
3-4	«И вспомнил Олег коня своего»	2
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1
6-7	«Ильины три поездочки»	2
8	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1
9	«Житие Сергия Радонежского»	1
10	«Житие Сергия Радонежского» <b>Проверка навыка чтения.</b>	1
11	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1
12	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития» <b>Тест №1.</b>	1
<b>Чудесный мир классики (22 часа)</b>		
13	П.П. Ершов. Биография.	1
14	П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1
15	П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1
16	П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1
17	А.С.Пушкин. Биография. «Няне»	1
18	А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора!»	1
19	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1
20	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1
21-22	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	2
23	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1
24	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1
25	<b>Контрольная работа №1 за 1 четверть.</b> М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1
26	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1
27	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». <b>Проверка навыка чтения.</b>	1
28	Л.Н. Толстой. Биография.	1
29	Л.Н. Толстой «Детство»	1
30	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1
31	А.П. Чехов. Биография.	1
32	А.П. Чехов «Мальчики».	1
33	А.П. Чехов «Мальчики».	1
34	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». <b>Тест №2</b>	1
<b>Поэтическая тетрадь (11 часов)</b>		

35	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1
36	А.А. Фет. «Весенний дождь»	1
37	А.А. Фет. «Бабочка».	1
38	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1
39	Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»	1
40	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1
41	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1
42	Н.А. Некрасов «Школьник»	1
43	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1
44	И.А. Бунин «Листопад».	1
45	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» <b>Тест № 3</b>	1
<b>Литературные сказки (16 часов)</b>		
46	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
47	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
48	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
49	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
50	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
51	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
52	<b>Контрольная работа №2 за 1 полугодие.</b>	1
53	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
54	<b>Проверка навыка чтения.</b>	1
55	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
56	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
57	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
58	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
59	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
60	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
61	Обобщение по разделу «Литературные сказки». <b>Тест № 4.</b>	1
<b>Делу время - потехе час (8 часов).</b>		
62	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
63	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
64	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1
65	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1
66	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1
67	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1
68	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1
69	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». <b>Тест № 5 .</b>	1
<b>Страна детства (7 часов)</b>		
70	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1
71	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1
72	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
73	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
74-75	М.М. Зощенко «Елка».	2
76	Обобщение по разделу «Страна детства». <b>Тест № 6.</b>	1
<b>Поэтическая тетрадь (4 часа)</b>		
77	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1
78	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1

79	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1
80	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». <b>Тест № 7.</b>	1
<b>Природа и мы (10 часов)</b>		
81	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1
82	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1
83	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1
84	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1
85	М.М. Пришвин «Выскочка»	1
86	М.М. Пришвин «Выскочка». <b>Проверка навыка чтения.</b>	1
87	Е.И. Чарушин «Кабан»	1
88	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1
89	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1
90	Обобщение по разделу «Природа и мы». <b>Тест №8.</b>	1
<b>Поэтическая тетрадь (5 часов)</b>		
91	Б.Л. Пастернак «Золотая осень». С.А. Клычков «Весна в лесу»	1
92	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1
93	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1
94	С.А. Есенин «Лебедушка»	1
95	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». <b>Тест №9.</b>	1
<b>Родина (5 часов)</b>		
96	И.С. Никитин «Русь»	1
97	С.Д. Дрожжин «Родине»	1
98	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1
99	Проект: «Они защищали Родину»	1
100	Обобщение по разделу «Родина». <b>Тест № 10.</b>	1
<b>Страна Фантазия (4 часов)</b>		
101	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1
102	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1
103	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1
104	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». <b>Тест №11.</b>	1
<b>Зарубежная литература (15 часов)</b>		
105	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1
106	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1
107	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1
108	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1
109	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1
110	Г.Х. Андерсен «Русалочка». <b>Проверка навыка чтения</b>	1
111	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
112	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
113	<b>Контрольная работа за год.</b>	1
114	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1
115	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1
116	Итоговая диагностическая работа	1
117	С. Лагерлеф «В Назарете»	1
118	С. Лагерлеф «В Назарете»	1
119	Обобщение по разделу «Зарубежная литература». <b>Тест № 12.</b>	1

